# Publikationen

## Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

Findeisen, S., Jüttler, A., Neuenschwander, M. P., & Schumann, S. (2022). Transition from school to work – Explaining persistence intention in vocational education and training in Switzerland. *Vocations and Learning, 15*, 129–154. https://doi.org/10.1007/s12186-021-09282-4

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021a). Die Geschlechtstypik von Praktikaberufen und die prädiktive Rolle der Berufswünsche, Fähigkeitsselbstkonzepte, Vorbilder und des Schulniveaus. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 117*(1), 70–100. https://doi.org/10.25162/zbw-2021-0004

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021b). Jugendliche und ihre Berufswahlpraktika: Determinanten des sozialen Status der gewählten Praktikaberufe. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 24*(6),1477–1501. https://doi.org/10.1007/s11618-021-01060-1

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2022). *Nach den Berufswahlpraktika ist vor der Wahl des Ausbildungsberufs: Vorhersage des Entscheids für die Weiterverfolgung eines Praktikumberufs im Berufswahlprozess* [Manuskript eingereicht zur Publikation]. Zentrum Lernen und Sozialisation, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz.

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (im Druck). Die Rolle schulfachspezifischer Fähigkeitsselbstkonzepte für die Wahl handwerklich-technischer Praktika- und Ausbildungsberufe. *Journal of Technical Education*.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2021). General or vocational education? The role of vocational interests in educational decisions at the end of compulsory school in Switzerland. *Vocations and Learning, 14*, 115–145. https://doi.org/10.1007/s12186-020-09256-y

Nägele, C., Neuenschwander, M. P., & Rodcharoen, P. (2018). Higher education in Switzerland: Predictors of becoming engaged in higher vocational or academic education – the role of workplace factors. *International Journal for Research in Vocational Education and Training, 5*(4), 264–284. https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.2

Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 39*(2), 320–335. https://doi.org/10.25656/01:16052

Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Geppert, C. (2017). Schülerinnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 40*(1), 268–270. https://doi.org/10.24452/sjer.40.1.5170

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2021). Effekte schulischer Berufswahlaktivitäten auf die berufliche Selbstwirksamkeit von Jugendlichen beim Übergang in die berufliche Grundbildung*. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 43*(2), 325–336. https://doi.org/10.24452/sjer.43.2.11

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2022). Career decision, work adjustment, and person–job fit of adolescents: Moderating effects of parental support. *Journal of Career Development, 49*(1), 76–89. https://doi.org/10.1177/0894845321995960

Neuenschwander, M.P., Fräulin, J., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). Gymnasium oder Berufsausbildung: Vorhersage der Bildungsentscheidung im Anschluss an die Sekundarstufe I durch Leistungen und Eltern- und Lehrpersonenerwartungen in Deutsch und Mathematik in der Schweizer Primarschule. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 38*(4), 361–379. https://doi.org/10.3262/ZSE1804361

Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018). Professional desires and career decisions: Effects of professional interests, role models, and internship in lower secondary school. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET), 5*(3), 226–243. https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.3.5

Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., & Rottermann, B. (2018). Bezugsgruppeneffekte auf das Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch vor und nach dem Übertritt in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht, 65*, 1–14. https://doi.org/10.2378/PEU2018.art20d

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung, 10*(2), 88–101.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Hofstetter (2017). Schulische Selektion als soziale Praxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 38*(1), 100–102.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2021). Herkunftsbedingte Leistungsdisparitäten: Die Rolle von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen von Eltern und Leistungserwartungen von Lehrpersonen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 23*, 739–767. https://doi.org/10.1007/s11618-020-00955-9

## Buchbeiträge

Nägele, C., & Neuenschwander, M. P. (2019). Preconditions of learning at work and its impact on occupational and organisational satisfaction. In T. Deissinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), *Contemporary apprenticeship reforms and reconfigurations* (pp. 113–117). LIT Verlag.

Neuenschwander, M. P. (2017a). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze* – *empirische Befunde* – *Beispiele* (S. 143–161). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Neuenschwander, M. P. (2017b). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze* – *empirische Befunde* – *Beispiele* (S. 3–19). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Neuenschwander, M. P. (2017c). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (S. 1–15). Springer.

Neuenschwander, M. P. (2018). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (S. 425–438). Springer.

Neuenschwander, M. P. (2020). Parental involvement and career decision–making: the case of Switzerland. In A. Paseka & D. Byrne (Eds.), *Parental Involvement Across European Education Systems: Critical Perspectives* (pp. 133–148). Routledge.

Neuenschwander, M. P. (2021). Schule und Beruf. In T. Hascher, W. Helsper, & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1–19). Springer.

Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze – empirische Befunde – Beispiele* (S. 123–142). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze* – *empirische Befunde* – *Beispiele* (S. 103–121). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Teuscher, S., Makarova, E., & Neuenschwander, M. P. (2019). Wie begründen Jugendliche ihre Berufswahl und wie zufrieden sind sie im Beruf? Eine Schweizer Studie zu Berufswahlverläufen in Zusammenhang mit der beruflichen Geschlechtstypik. In E. Makarova (Hrsg.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus der Forschung und Praxis* (S. 27–47). hep.

## Herausgabe eines Themenheftes in einer Zeitschrift mit Peer review

Neuenschwander, M. P., & Hlado, P. (2019). Editorial – Transitions in educational contexts. *Studia paedagogica, 24*(2), 5–9. https://journals.phil.muni.cz/studia-paedagogica/article/view/19136

Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2018). Berufsorientierung als längerfristiger Entwicklungsprozess im Jugendalter. Vorwort zum Schwerpunkt. *Zeitschrift für Soziologe der Sozialisation und Erziehung, 38*(4), 339–342.

## Herausgeber eines Sammelbands

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Eds.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze* – *empirische Befunde* – *Beispiele*. Springer VS.

## Publikationen in Zeitschriften ohne Peer review

Isenring, U., & Neuenschwander, M. P. (2018). Selektionskriterien von Berufsbildenden. *Panorama, 32*(6), 22.

Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin 7-9, 85*(4), 11–14.

Neuenschwander, M. P. (2018a). Bezugspersonen im Berufsfindungsprozess – die Sozialisationsthese. *Folio, 3*, 16–19.

Neuenschwander, M. P. (2018b). Wirksame Berufsorientierung. *Bildung Schweiz, 163*(10), 32–33.

Neuenschwander, M. P. (2019). Übergänge in der Schullaufbahn. *Schulblatt Thurgau,* 10–13.

Neuenschwander, M. P. (2021). Steuerung von Schullaufbahnen. *Profil, 21*(2), 6–9.

Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., & Ramseier, L. (2021). Lob macht stark. *Transfer, 2*, 1–2.

Neuenschwander, M. P., Ramseier, L., & Hofmann, J. (2022). Jugendliche in der beruflichen Grundbildung und in der allgemeinbildenden Schule. Wenn die Lernumwelt passt, steigt die Anstrengungsbereitschaft. *Transfer, 2*, 1–4.

# Vorträge

## Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Findeisen, S., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Jüttler, A. (2020). *Explaining persistence intention in vocational education and training in Switzerland* [Conference session]. EARLI Sig14: Learning and professional development, Barcelona, Spain.

Fräulin, J. C., Neuenschwander M. P. & Jüttler, A. (2017, 25. März). *Gymnasium oder Berufliche Grundbildung? Einflüsse auf Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der Sekundarstufe I* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland.

Hofmann, J. (2018a, 15. Mai). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.

Hofmann, J. (2018b, 27. Juni). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich, Schweiz.

Hofmann, J. (2018c, November 8). *Individual and contextual determinants of adolescents’ career choice actions in Switzerland* [Paper presentation]. 7th interdisciplinary Doc-Colloquium: Transitions from School to Work, Solothurn, Switzerland.

Hofmann, J. (2019, 16. April). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika.* Internes Kolloquium, Solothurn, Schweiz.

Hofmann, J. (2022, 18. Januar). *Nach der Schnupperlehre ist vor dem Ausbildungsentscheid: Unter welchen Bedingungen Jugendliche von ihrem Schnupperlehrberuf abkehren* [Vortrag]. Internes Kolloquium, Brugg-Windisch, Schweiz.

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2020, 25. März). *Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, erreichtem Bildungsniveau, elterlichen Bildungserwartungen und sozioökonomischem Hintergrund für die Wahl des sozialen Status von Berufswahlpraktikaberufen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt).

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2022, 11. März). *Effekte der Wahl eines geschlechtsuntypischen Ausbildungsberufes auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen am Ende des ersten Lehrjahres* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.

Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2019a, 25. Februar). *Die Ausübung geschlechtsuntypischer Berufe in Berufswahlpraktika: Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, beruflichen Vorbildern und elterlichen Erziehungskonzepten* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.

Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2019b, 28. März). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika* [Einzelbeitrag]. Drittes Netzwerktreffen des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.

Jüttler, A. (2018a, March 1–2). *The role of vocational interests for a successful transition into upper secondary education* [Paper presentation]. 6th Interdisciplinary (Post-Doc)Colloquium, Solothurn, Switzerland.

Jüttler, A. (2018b, 15. Mai). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.

Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018a, 22.–23. März). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I - Befunde aus der Schweizer Längsschnittstudie WiSel II* [Vortrag]. 2. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.

Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018b, 26. Oktober). *Berufliche Interessen, Geschlecht und das Profilangebot verschiedener Bildungswege im Schweizer Bildungssystem – wie Strukturen im Bildungssystem Ausbildungsentscheidungen vorbestimmen* [Vortrag].Tagung Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl, Solothurn, Schweiz.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018, 3.–5. September). *Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität?* [Vortrag]. Tagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Frankfurt a. M., Deutschland.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2019, February 25–27). *The role of vocational interests for the educational decision at the end of compulsory school in Switzerland* [Conference session]. 7th Conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF), Cologne, Germany.

Neuenschwander, M. P. (2017a, 27. Januar). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung* [Hauptvortrag]. Nationale Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, Solothurn, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2017b, 13.–15. März). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland.

Neuenschwander, M. P. (2017c, August 16). *Transition from educational to professional context – the case of Switzerland* [Keynote presentation]. Crossing Boundaries in Vocational Education and Training Conference, Rostock, Germany.

Neuenschwander, M. P. (2018a, 30. Januar). *Schultransitionen – Neue Perspektiven, Befunde und Anwendungen* [Hauptvortrag]. Tagung Schultransitionen gestalten, Solothurn, Switzerland.

Neuenschwander, M. P. (2018b, 1. März). *Wirkungen der Selektion (WiSel) Ideen zur gerechten Gestaltung des Übergangs in die Sek II* [Vortrag]. Koordinationssitzung Transitionsforschung, Solothurn, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2018c, 15. Mai). *Vorhersagen zu Inhalt und Bewährung von Ausbildungsentscheiden. Konzepte und neue Befunde aus der WiSel-Längsschnittstudie* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2019, 21. Mai). *Der Einfluss von Schule und Eltern auf Berufswahlprozesse* [Hauptvortrag]. Jahrestagung Bildung und Begabung mit dem Schwerpunkt berufliche Orientierung, Köln, Deutschland.

Neuenschwander, M. P. (2021, September 9). *Effects of teacher and parent expectations on students’ educational pathways: Analyses and policy options* [Conference session]. Leibniz Institut für Bildungsverläufe (Lifbi), Bamberg, Germany.

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018, September 5). *Professional aspiration and career decision: the role of interest, role models, and trial apprenticeship in lower secondary school in Switzerland* [Conference session]. European Conference for Education Research (ECER), Bolzano, Italy.

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2020, 25. März). *Berufswahl und Passung beim Übergang von der Sekundarstufe I in die Berufsbildung bei hoher/tiefer Elternunterstützung* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt).

Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2022, 10. März). *Effekte schulischer Berufswahlaktivitäten auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen beim Übergang in die berufliche Grundbildung* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.

Neuenschwander, M. P., & Makarova, E. (2018, 28. März). *Chancengerechtigkeit im Bildungssystem stärken* [Workshop]. Hochschultag 2018, Brugg-Windisch, Schweiz.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018a, 15.–17. Februar). *Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Neuenschwander, M. P., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018b, April 13–17). *Determinants of career choice for students with low and high academic achievement in early adolescence* [Conference session]. American Educational Research Association (AERA), New York, NY, United States.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017, 8.–9. März). *Determinanten von Bildungsentscheidungen beim Eintritt in die Sekundarstufe I und II in der Schweiz* [Vortrag]. Erste Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017, August 28 – September 1). *Impact of parental beliefs and teacher expectations on mono- and multilingual students achievement* [Conference session]. European Association for Reading, Learning and Instruction, Tampere, Finland.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018, 15.–17. Februar). *Familiärer Hintergrund und schulische Leistungsentwicklung: Der indirekte Einfluss von elterlichen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2022, 10. März). *Passungswahrnehmung als Erklärung des Zusammenhangs zwischen sozialer Eingebundenheit und motivationalen Überzeugungen* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Schweiz.

Ramseier, L., Neuenschwander, M. P. & Hofmann, J. (2021, September 9). *Perceived Learning Environments and Self-efficacy as Predictors of Effort in Upper Secondary School* [Conference session]. European Conference on Educational Research (ECER), Geneva, Switzerland.

## Konferenzbeiträge (Poster)

Fräulin, J.C. & Jüttler, A. (2016, September 22). *Individual and contextual determinants of vocational choice: A longitudinal study (WiSel II)* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Basel, Switzerland.

Hofmann, J. (2018, October 11). *Gender-atypical professions in short-term internships: The influential role of parents* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Lausanne, Switzerland.

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021, October 14). *Choosing apprenticeships high in realistic requirements: How predictive are adolescents’ academic self-concepts?* [Poster presentation]. National Conference on VET Research, Lugano, Switzerland.

Jüttler, A., Neuenschwander, M.P., Schumann, S., & Hofmann, J. (2017, 12.–13. Oktober). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II)* [Posterpräsentation]. 2. Nachwuchstreffens des Netzwerks Bildungsforschung, Tübingen, Deutschland.

## Weitere Vorträge

Neuenschwander, M. P. (2017a, 27. März). *Chancengleichheit im Kanton Bern* [Vortrag]. Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, Bern, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2017b, 8. November). *Was hilft bei der Berufswahl?* [Vortrag]. Tagung Berufliche Orientierung des Schulamtes der Stadt Zürich, Zürich, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2017c, 21. November). *Herausforderungen der Selektion* [Hauptvortrag]. Herbstkonferenz des Inspektorats Seeland (BE), Lyss, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2019a, 12. Januar). *Selektion in die Sekundarstufe I und die Berufsbildung* [Hauptvortrag]. Behördenseminar der Region Oberes Wasseramt, Subingen, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2019b, 23. September). *Gelingensbedingungen des Übergangs in die berufliche Grundbildung. Zum Beitrag von Schule und Familie* [Vortrag]. Tagung der Berufsberatung des Kantons St. Gallen, St. Gallen, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2020, 18. Januar). *Herausforderungen der Beurteilung und Selektion* [Hauptvortrag]. Vernetzungstagung Lehrplan 21, Zürich, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2021, 29. März). *Gelingensbedingungen des Übergangs in die berufliche Grundbildung. Zum Beitrag von Schule und Familie* [Vortrag]. Tagung des Zentrums für Brückenangebote BL, Liestal, Schweiz.