

Publikationen

Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

- Hofmann, J. & Neuenschwander, M. P. (under review). Die Geschlechtstypik von Praktikaberufen und die prädiktive Rolle der Berufswünsche, Fähigkeitsselbstkonzepte, Vorbilder und des Schulniveaus. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*
- Hofmann, J. & Neuenschwander, M. P. (under review). Der soziale Status von Praktikaberufen: Seine Determinanten und Rolle bei der Wahl des Ausbildungsberufes. *Schweizerische Zeitschrift für Soziologie*
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M.P., & Hofmann, J. (in Überarbeitung). General or vocational education? The role of vocational interests in educational decisions at the end of compulsory school in Switzerland. *Vocations and Learning*.
- Nägele, C., Neuenschwander, M. P., & Rodcharoen, P. (2018). Higher education in Switzerland: Predictors of becoming engaged in higher vocational or academic education – the role of workplace factors. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 5(4), 264–284. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.2>
- Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 39(2), 320-335.
- Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Geppert, C. (2017). Schülerinnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(1), 268-270.
- Neuenschwander, M. P. & Hofmann, J. (submitted). Career Decision, Work Adjustment, and Person–Job Fit of Adolescents: Moderating Effects of Parental Support. *Journal of Career Development*.
- Neuenschwander, M.P., Fräulin, J., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). Gymnasium oder Berufsausbildung: Vorhersage der Bildungsentscheidung im Anschluss an die Sekundarstufe I durch Leistungen und Eltern- und Lehrpersonenerwartungen in Deutsch und Mathematik in der Schweizer Primarschule. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(4), 361-379. doi:10.3262/ZSE1804361

- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018). Professional Desires and Career Decisions: Effects of Professional Interests, Role Models, and Internship in Lower Secondary School. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 5(3), 226–243. doi:10.13152/IJRVET.5.3.5
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., & Rottermann, B. (2018). Bezugsgruppeneffekte auf das Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch vor und nach dem Übertritt in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 65, 1-14. doi:10.2378/PEU2018.art20d
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 10(2), 88-101.
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension - schulische Selektion als soziale Praxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(1), 100-102.
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (angenommen). Herkunftsbedingte Leistungsdisparitäten: Die Rolle von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen von Eltern und Leistungserwartungen von Lehrpersonen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

Buchbeiträge

- Nägele, C., & Neuenschwander, M. P. (2019). Preconditions of learning at work and its impact on occupational and organisational satisfaction. In T. Deissinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), *Contemporary apprenticeship reforms and reconfigurations* (pp. 113–117). Zürich, CH: LIT Verlag.
- Neuenschwander, M. P. (eingereicht). Schule und Beruf. In T. Hascher, W. Helsper, & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*. Wiesbaden: Springer.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 143-161). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Neuenschwander, M. P. (2017). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 3-19). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 1-15). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-642-54061-5_19-1
- Neuenschwander, M. P. (2018). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Eds.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (pp. 425-438). Berlin: Springer.
- Neuenschwander, M. P. (2020). Parental involvement and career decision - making: the case of Switzerland. In A. Paseka & D. Byrne (Eds.), *Parental Involvement Across European Education Systems: Critical Perspectives* (pp. 133-148). London: Routledge.
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 123-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Eds.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele* (pp. 103-121). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Teuscher, S., Makarova, E., & Neuenschwander, M. P. (2019). Berufswahlmotive und berufsbezogene Zufriedenheit junger Frauen und Männer in Zusammenhang mit der beruflichen Geschlechtstypik. In E. Makarova & N. Wenger (Eds.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl: Beiträge aus der Forschung und Praxis*. Bern: hep.

Herausgabe eines Themenheftes in einer Zeitschrift mit Peer review

- Neuenschwander, M. P., & Hlado, P. (2019). Editorial - Transitions in Educational Contexts. *Studia paedagogica*, 24(2), 5-9.

Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2018). Berufsorientierung als längerfristiger Entwicklungsprozess im Jugendalter. Vorwort zum Schwerpunkt. *Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung*, 38(4), 339-342.

Herausgeber eines Sammelbands

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Eds.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze - empirische Befunde - Beispiele*. Wiesbaden: Springer VS.

Publikationen in Zeitschriften ohne Peer review

Isenring, U., & Neuenschwander, M. P. (2018). Selektionskriterien von Berufsbildenden. *Panorama*, 32(6), 22.

Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin 7-9*, 85(4), 11-14.

Neuenschwander, M. P. (2018). Bezugspersonen im Berufsfindungsprozess – die Sozialisationsthese. *Folio*, 3, 16–19.

Neuenschwander, M. P. (2018). Wirksame Berufsorientierung. *Bildung Schweiz*, 163(10), 32-33.

Neuenschwander, M. P. (2019). Übergänge in der Schullaufbahn. *Schulblatt Thurgau*, 10-13.

Vorträge

Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Findeisen, S., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Jüttler, A. (2020). *Explaining persistence intention in vocational education and training in Switzerland*. Paper presented at EARLI Sig14: Learning and professional Development, Barcelona.

Fräulin, J. C., Neuenschwander M. P. & Jüttler, A. (2017). *Gymnasium oder Berufliche Grundbildung? Einflüsse auf Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der Sekundarstufe I*. Präsentation an der Tagung für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.03.17, Heidelberg.

- Hofmann, J. (2018). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen*. Vortrag gehalten an der Tagung der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF, 27.06.2018, Zürich.
- Hofmann, J. (2018). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen*. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.
- Hofmann, J. (2018). *Individual and contextual determinants of adolescents' career choice actions in Switzerland*. Vortrag gehalten anlässlich des 7th interdisciplinary Doc-Colloquium: Transitions from School to Work, Solothurn, 08.11.2018.
- Hofmann, J. (2019). *Die Ausübung geschlechtsuntypischer Berufe in Berufswahlpraktika: Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, beruflichen Vorbildern und elterlichen Erziehungskonzepten*. Vortrag gehalten anlässlich der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung [GEBF], Köln, 25.02.2019.
- Hofmann, J. (2019). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika*. Vortrag gehalten anlässlich des 3. Netzwerktreffens des Netzwerks Bildungsforschung vom 28.03.2019, Stuttgart-Hohenheim.
- Hofmann, J. (2019). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika*. Vortrag gehalten anlässlich des internen Kolloquiums vom 16.04.2019, Solothurn.
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2020). *Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, erreichtem Bildungsniveau, elterlichen Bildungserwartungen und sozioökonomischem Hintergrund für die Wahl des sozialen Status von Berufswahlpraktikaberufen*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 25.3.2020, Potsdam.
- Jüttler, A. (2018). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I*. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.

- Jüttler, A. (2018). *The role of vocational interests for a successful transition into upper secondary education*. 6th Interdisciplinary (Post-Doc) Colloquium, Pädagogische Hochschule FHNW, 01-02.03.2018, Solothurn.
- Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018). *Berufliche Interessen, Geschlecht und das Profilangebot verschiedener Bildungswege im Schweizer Bildungssystem – wie Strukturen im Bildungssystem Ausbildungsentscheidungen vorbestimmen*. Vortrag gehalten an der Tagung Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl, 26.10.2018, Solothurn.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018). *Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität?* Vortrag gehalten an der Tagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3.9.-5.9.2018, Frankfurt a.M.
- Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I - Befunde aus der Schweizer Längsschnittstudie WiSel II*. Vortrag gehalten an der 2. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 22. bis 23.03.2018, Stuttgart.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M.P., & Hofmann, J. (2018). *Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität?* Angenommener Vortrag im Symposium „Vorhersage und Stabilität von Übergängen in vollqualifizierende Ausbildung in Deutschland und in der Schweiz“ (Chair: R. Nickolaus). Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Frankfurt, 03.-05. September 2018.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M.P., & Hofmann, J. (2019). *The role of vocational interests for the educational decision at the end of compulsory school in Switzerland*. Vortrag im Symposium “Understanding the development and impact of vocational interests in school and vocational training: Are interests shaped by our choices or do they direct them?“. Presentation at the 7th conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF), 25.-27.02.2019, Cologne.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung*. Hauptvortrag gehalten an der nationalen Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, 27.1.2017, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von*

- Eltern*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 13.-15.3.2017, Heidelberg.
- Neuenschwander, M. P. (2017). *Transition from educational to professional context - the case of Switzerland*. Keynote at the European Conference "Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Social Dimensions and Participation", 16.8.2017, Rostock.
- Neuenschwander, M. P. (2018). *Schultransitionen - Neue Perspektiven, Befunde und Anwendungen*. Hauptvortrag gehalten an der Tagung Schultransitionen gestalten, 30.1.2018, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2018). *Vorhersagen zu Inhalt und Bewährung von Ausbildungsentscheiden*. Konzepte und neue Befunde aus der WiSel-Längsschnittstudie. Vortrag gehalten anlässlich des öffentlichen Kolloquiums vom 15.05.2018, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2018). *Wirkungen der Selektion (WiSel) Ideen zur gerechten Gestaltung des Übergangs in die Sek II*. Vortrag gehalten an der Koordinationssitzung Transitionsforschung, 01.03.2018, Solothurn.
- Neuenschwander, M. P. (2019). *Der Einfluss von Schule und Eltern auf Berufswahlprozesse*. Hauptvortrag gehalten an der Jahrestagung Bildung und Begabung mit dem Schwerpunkt berufliche Orientierung, 21.5.2019, Köln.
- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018). *Professional aspiration and career decision: the role of interest, role models, and trial apprenticeship in lower secondary school in Switzerland*. Paper presented at the European Conference for Education Research (ECER), 5.9.2018, Bolzano.
- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J. (2020). *Berufswahl und Passung beim Übergang von der Sekundarstufe I in die Berufsbildung bei hoher/tiefer Elternunterstützung*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 25.3.2020, Potsdam.
- Neuenschwander, M. P., & Makarova, E. (2018). *Chancengerechtigkeit im Bildungssystem stärken*. Workshop durchgeführt anlässlich des Hochschultags 2018, 28.03.2018, Brugg-Windisch.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). *Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen*. Vortrag

gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung GEBF, 15.-17.02.2018, Basel.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017). *Determinanten von Bildungsentscheidungen beim Eintritt in die Sekundarstufe I und II in der Schweiz*. Vortrag gehalten an der 1. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, 08.-09.3.2017, Stuttgart.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). *Impact of parental beliefs and teacher expectations on mono- and multilingual students achievement*. Paper presented at the European Association for Reading, Learning and Instruction, 28.8.-1.9.2017, Tampere (FI).

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). *Familiärer Hintergrund und schulische Leistungsentwicklung: Der indirekte Einfluss von elterlichen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen*. Vortrag gehalten an der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.2.-17.2.2018, Basel.

Konferenzbeiträge (Poster)

Fräulin, J.C. & Jüttler, A. (2016). *Individual and contextual determinants of vocational choice: A longitudinal study (WiSel II)*. Poster presentation at the Conference on VET Research 2016, "Valorization of VET Research", 22.9.2016, Basel.

Hofmann, J., Neuenschwander, M.P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). *Gender-atypical Professions in Short-Term Internships: the Influential Role of Parents*. Poster präsentiert anlässlich der Conference on VET Research 2018, 11.10.2018, Lausanne.

Jüttler, A., Neuenschwander, M.P., Schumann, S., & Hofmann, J. (2018). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II)*. Poster präsentiert anlässlich des 2. Nachwuchstreffens des Netzwerks Bildungsforschung, 12-13. Oktober 2017, Tübingen.

Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2017). *Determinants of Career Choice for Students with Low and High Academic Achievement in Early Adolescence*. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York City, NY.

Weitere Vorträge

Neuenschwander, M. P. (2017). *Chancengleichheit im Kanton Bern*. Vortrag gehalten in der Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, 27.3.2017, Bern.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Herausforderungen der Selektion*. Hauptvortrag an der Herbstkonferenz des Inspektorats Seeland (BE), 21.11.2017, Lyss.

Neuenschwander, M. P. (2017). *Was hilft bei der Berufswahl?* Tagung Berufliche Orientierung des Schulamtes der Stadt Zürich, 8.11.2017, Zürich.

Neuenschwander, M. P. (2019). *Selektion in die Sekundarstufe I und die Berufsbildung*. Hauptvortrag gehalten am Behördenseminar der Region Oberes Wasseramt, 12.1.2019, Subingen.

Neuenschwander, M. P. (2019). *Gelingensbedingungen des Übergangs in die berufliche Grundbildung. Zum Beitrag von Schule und Familie*. Vortrag gehalten an der Tagung der Berufsberatung des Kantons St. Gallen, 23.9.2019, St. Gallen.

Neuenschwander, M. P. (2020). *Herausforderungen der Beurteilung und Selektion*. Hauptvortrag an der Vernetzungstagung Lehrplan 21, 18.1.2020. Zürich.